



マナウス日本人学校 学校便り

マナウス

平成 28 年 (2016) 年 7 月 15 日 第 5 号

学校教育目標

- ・自ら進んで学びとる子ども (知)
- ・礼儀正しく思いやりのある子ども (徳)
- ・心と体を鍛える子ども (体)

1 学期の教育活動へのご協力に感謝申し上げます！

マナウス日本人学校長 中 川 勝 美

明日から子供たちが楽しみにしている夏休みが始まります。保護者の皆様をはじめ、日本国総領事館や日本文化振興会及び企業の方々、そして日系社会やブラジルの関係者の皆様のご理解とご協力により、子供たちが無事に夏休みを迎えられることに感謝申し上げます。

さて、一学期の終業式には、各担任から子供たちに通知表が渡されます。学習の目標には、「二桁の足し算が出来る」等のように、自己評価が容易な達成目標 (到達目標) 的なものと、「文字の形に気を付けて丁寧に書くことができる」等に代表される、努力の跡が周りに認められて初めて成果を実感できる向上目標的なものがあります。

向上目標的なものは、自分ではなかなか自分の成長に気がつかないものです。学校では、日頃から良かったところは褒め、頑張っているところは励まし、そして、子供の努力の跡を見逃さずに見つけ出しては、認め、伝えようと取り組んでいます。

個人面談でお話することや学校からお渡しする通知表などをもとに、様々な出来事や成果を振り返り、ご家庭でも子供の努力の跡を褒めてあげてください。

また、夏休みは、「新たな頑張り」にチャレンジする絶好の機会です。『練習量が足りなかった事は、「一学期の漢字すべて覚えるぞ」など数値目標を決めてやろう。』『読書や水泳、自由研究等に、じっくりと取り組んでみよう。』など計画と見通しを立て、是非「頑張ることを大切にする夏に」してほしいと思います。

学校から離れるこの期間、学習や生活のめあてをもち、普段できないことを自分の計画にそってご家族と一緒に有意義に過ごしてほしいと思います。また、学校でも夏休みの過ごし方について十分に指導しましたが、ご家庭でも交通事故や水の事故・事件等にあわないようにしっかり話し合ってください。楽しい夏休みが過ごせることを願っています。

敬老慰安会に参加しました

6月26日(日)日伯協会主催の敬老慰安会に参加してきました。開幕を飾るオープニングダンスとして、ボイダンスを披露しました。「子供たちの元気なダンスに癒される。」「元気がもらえる。」といった感想をいただきました。



これからも現地の方々との交流を深めていきたいと考えています。

<領事館からのお知らせ>

オリンピック応援用国旗は、試合後 8 月 8 日～8 月 12 日までに在マナウス日本国総領事館へお戻しください。

8・9 月行事予定

8 月

- 23 日 (火) 2 学期始業式 身体測定
- 25 日 (月) 体験学習保護者説明会

9 月

- 2 日 (金) 委員会活動
- 5 日 (月) 祝日 アマゾナスの日
- 6 日 (火) 休業日
- 7 日 (水) 独立記念日
- 10 日 (土) 体験学習
- 11 日 (日) 体験学習
- 12 日 (月) 振替休業日
- 14 日 (水) 夏休み作品展開始 (～23 日)
- 15 日 (木) ミニ弁論大会
- 16 日 (金) 委員会活動
- 19 日 (月) 参観授業週間 (～23 日)
- 20 日 (火) 全校道徳 (2 校時)

※現地弁当を食べる日はジョゼ校が休みのため二学期にお知らせします。

学校生活アンケートと家での生活についてのアンケートの結果について

【学校生活について】

- 学校生活は、100%の児童生徒が楽しいと回答。
→勉強ができることと友だちと過ごすのが楽しいという理由が多い。
- 学校へ行きたくないと思う日があるという児童生徒・・・31%
→朝早く起きて、眠たいときがある、時々疲れるときがあるという回答があった。
- 困ったことや悩みを相談できる人(複数回答可)
→お父さん(50%) お母さん(90%) 先生(66%) 友だち(59%) 誰にも相談しない(3%)
- (自分自身が)悪口を言われたり、からかわれたりすることがあるかどうか。
→ある(12.5%) ない(71.8%) 今はないが、以前(4月以降)はあった(15.6%)
- (自分以外に)悪口を言われたり、からかわれたりするのを見たことがあるかどうか。
→ある(21.8%) ない(62.5%) 今はないが、以前(4月以降)はあった(15.6%)
- 身の回りにいじめや差別があると思うかどうか。
→ある(0%) ない(87.5%) 今はないが、以前(4月以降)はあった(9.3%)

学校生活自体は楽しいが、疲れのとれないまま次の日を迎えたり、体調のすぐれないときに行きたくないと感じたりする児童生徒がいます。前日夜遅くまで起きていた次の日に体調を崩す児童生徒が多いので、ご家庭のご協力をお願いします。

また、悪口やからかいに関して、日々の学校生活の中で約20%の児童生徒があると回答しています。今のところ大きなトラブルはありませんが、道徳教育を充実させ豊かな心を育てるとともに、悪口やからかいの場面を見たときには、機会を逃さず指導していきます。

【家での生活について】

- 起床時間
→4時半(3.1%) 5時(25%) 5時半(21.9%) 6時(40.6%) 6時半(9.4%)
- 朝食をとっているか。
→いつも食べている(78.1%) 食べたり食べなかったりする(21.9%) いつも食べない(0%)
- 放課後、家での過ごし方。
→兄弟(姉妹)で過ごしたり、外で遊んだりする人が多い一方、ゲームやパソコン(YOUTUBE・タブレット・携帯などを含む)を使う児童生徒がかなり多い。
- 家での勉強時間
→しない(0%) 30分(34.4%) 1時間(31.3%) 1時間半(15.6%)
2時間(12.5%) それ以上(6.3%)
- 家でパソコンを使ったりテレビを見たりする時間
→なし(28.1%) 30分(25%) 1時間(31.3%) 1時間半(9.4%) 2時間(6.3%)
- 就寝時刻(次の日に学校がある日)
→8時(15.6%) 8時半(15.6%) 9時(25%) 9時半(9.4%) 10時(21.9%)
10時半(0%) それ以降(12.5%)
- 帰宅後、テレビゲームをする時間
→しない(40.6%) 30分(28.1%) 1時間(18.8%) 1時間半(6.3%) 2時間(9.4%) それ以上(土日に2.5時間が一人)

朝ご飯に関しては日割の児童生徒がとっていますが、約2割は食べたり食べなかったりをくり返しているのが気になります。朝食は、暑いマナウスで生活するエネルギー源として、きわめて重要ですので、機会をとらえて指導していきます。

放課後の家での過ごし方については、兄弟(姉妹)と外で一緒に遊ぶという一方で敷地の外へ出て行くことの困難さからか、屋内でパソコン、ゲーム(タブレット・携帯電話を含む)を使って遊ぶという回答も多くみられました。家での勉強や休息・ゲームの時間のバランスを考えさせ、就寝時間をしっかりと確保し、子供たちが生活リズムを整えられるよう、これからも指導していきます。

子供たちの健全育成には、なによりもご家庭の協力が必要です。共に手を携えて取り組んでいきましょう。